



## Tjänsteskrivelse

**Datum**

2025-12-11

**Vår referens**

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

## Rapport: Övergångar mellan och inom skolformer 2025

**GYVF-2025-4757**

### Sammanfattning

Rapport: Övergångar mellan skolformer utgår från skollagens andra och tredje kapitel och behandlar Malmö stads arbete med övergångar mellan och inom skolformer, vilket är ett av nämndens prioriterade utvecklingsområden. I rapporten följs upp hur övergångsarbetet har bidragit till att eleven kunnat fullfölja sin utbildning och huruvida verksamheterna arbetat för att underlätta övergångar från en skolform till en annan samt mellan olika verksamheter inom en skolform. Studie- och yrkesvägledarnas roll i övergångsarbetet följs också upp. Rapporten visar att Malmö stads grundskolor, gymnasieskolor och vuxenutbildning kontinuerligt arbetar för att elever ska gå igenom utbildningskedjan utan hinder. Skolorna tillämpar rutiner för övergångsarbetet. Antalet elever i gymnasieskolan med övergångshandlingar ligger på ungefär samma nivå som föregående år. Inom komvux arbetar personalen med olika insatser, för att främja övergångar för eleverna. Exempelvis görs kunskapsutbyte mellan lärare inom sfi och grundläggande vuxenutbildning för att skapa gemensam förståelse av nivåer i olika utbildningar.

### Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner rapporten Övergångar mellan och inom skolformer 2025.

### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-12-18 Rapport Övergångar mellan och inom skolformer 2025
- Protokollsutdrag §178 GVNAU 2025-12-10 Rapport om övergångar mellan och inom skolformer 2025
- Rapport Övergångar mellan och inom skolformer 2025 (redaktionella ändringar efter AU)



## Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2025-12-10

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-12-18

## Beslutet skickas till

Utbildningschefer gymnasiet

Avdelningschef kvalitet och utveckling

## Ärendet

Rapport: Övergångar mellan skolformer utgår från skollagens andra och tredje kapitel och behandlar Malmö stads arbete med övergångar mellan och inom skolformer, vilket är ett av nämndens prioriterade utvecklingsområden. I rapporten följs upp på vilka sätt övergångsarbetet har bidragit till att elever kunnat fullfölja sin utbildning och huruvida verksamheterna arbetat för att underlätta övergångar från en skolform till en annan samt mellan olika verksamheter inom en skolform. Studie- och yrkesvägledarnas roll i övergångsarbetet följs också upp.

## Samverkan i övergångsarbetet

Malmö stads skolförvaltningar samarbetar för att säkerställa att övergångar mellan och inom olika skolformer underlättar elevernas väg genom utbildningskedjan. För att garantera kvaliteten i arbetet finns gemensamma rutiner för både avlämnande och mottagande skolor. Rutinerna tydliggör bland annat vilka elevgrupper som behöver särskilda övergångshandlingar vid skolbyten. Samverkan sker även mellan KAA-UngMalmö och vuxenutbildningen samt mellan introduktionsprogrammen och vuxenutbildningen. Målet är att underlätta övergångar till komvux när detta bedöms vara det mest lämpliga alternativet för den enskilda ungdomen.

## Uppföljning av hur undervisningen möter elevernas behov

Uppföljning av hur informationen i övergångshandlingarna förverkligas i undervisningen görs enligt fastställda rutiner. Utöver detta följer rektor följer upp respektive professions arbete med övergångshandlingarna. Genom verksamhetsbesök och medarbetarsamtal gör rektor en fördjupad uppföljning av hur anpassningar i undervisningen motsvarar elevens behov.

## Elevhälsans, studie- och yrkesvägledningens och pedagogisk stödorganisations roll

Specialpedagogerna inom elevhälsan ansvarar för att pedagogisk övergångsdokumentation tas emot och delges mentorer och lärare. De arbetar även generellt med att utforma ett gott mottagande för nya elever. Studie- och yrkesvägledarnas bidrar i övergångsarbetet med att informera om utbildningsvägar och arbetsmarknad, vilka krav som ställs och vilka förmågor som behövs. Därutöver samverkar de med specialpedagogerna i mottagningsprocessen. Inom vuxenutbildningen finns samlat stöd inom ramen för Pedagogisk stödorganisation,



vilket utgör en viktig del i arbetet med att underlätta övergångar för elever inom komvux.

### **Ansvariga**

Elena Zukauskaite Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef